

|                                                                                  |                                                        |                        |                                    |                                                                                    |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b>   |                        |                                    |  |  |
|                                                                                  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>                         |                        |                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Área:</b>                                                                     | <b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>                        | <b>Asignatura</b><br>: | <b>INFORMATICA</b>                 |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Periodo:</b>                                                                  | <b>III</b>                                             | <b>Grado:</b>          | <b>SEXTO</b>                       |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Fecha inicio:</b>                                                             | <b>6 Julio</b>                                         | <b>Fecha final:</b>    | <b>11 Septiembre</b>               |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Docente:</b>                                                                  | <b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b> |                        | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | <b>2</b>                                                                           |                                                                                    |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología:** ¿Cuál es el aporte entre la ciencia y la tecnología en el bienestar del hombre?  
**Informática:** ¿Cómo creo presentaciones dinámicas para mejorar mis exposiciones?

**COMPETENCIAS: Tecnología:** Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.  
**Informática:** Creo presentaciones expositivas haciendo uso de herramientas diversas en el programa Power Point.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.  
 Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.  
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

|                                             | <b>Asignatura</b> | <b>Referente temático</b>                                    | <b>Actividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Recursos</b>                                                                                                    | <b>Acciones evaluativas</b>                                                                                                   | <b>Indicadores de desempeño</b>                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b><br><br><b>6-10</b><br><b>JULIO</b> | <b>TECNOLOGIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La ciencia</li> </ul> | -Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.<br>*Concepto sobre la ciencia:<br><a href="http://conceptodefinicion.de/ciencia/">http://conceptodefinicion.de/ciencia/</a><br>*video sobre la ciencia:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo">https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo</a> | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos.<br>-Sala de Sistemas. | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones. | -Interpretativo:<br>Reconoce la importancia de la tecnología y sus avances en las diferentes ramas del saber |

|                                          |                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | -Talleres finales.                                                                                                                                          | reconociendo su aporte a la vida del hombre                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | <b>INFORMATICA</b> | Plan de área y Elaboración de los protocolos.                                              | -Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA<br>-Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar.<br>-Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo.<br>-Indicaciones para la próxima clase.                                                                                          |  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones talleres finales.<br>-Ejercicios prácticos en el PC.<br>-Actividades complementarias | -Propositivo:<br>Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas en las diferentes pestañas.                                                                                                                                                     |
| <b>2</b><br><b>13-17</b><br><b>JULIO</b> | <b>TECNOLOGIA</b>  | La ciencia                                                                                 | *Definición de la ciencia por los estudiantes.<br>*Trabajo en clase: escrito sobre el método científico.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.         | -Propositivo:<br>Diseña proyectos dirigidos al mejoramiento del desempeño en las exposiciones.<br><br>-Argumentativo:<br>Demuestra los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática. |
|                                          | <b>INFORMATICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pestaña insertar.</li> <li>• SmartArt.</li> </ul> | -Explicación del tema: como insertar imágenes o texto, SmartArt que se puede usar en una presentación de POWER POINT.<br>-Ejercicio de la clase:<br>Vamos a realizar unas diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase.<br>-Calificar el trabajo de la clase.<br>-Dar la información para el protocolo |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>-Puesta en común.<br>-Ilustraciones.<br>-Informe de lectura.<br>-Exposiciones.<br>-Talleres finales.         |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3</p> <p>20-24 JULIO</p> | <p><b>TECNOLOGIA</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>las ramas de la ciencia</li> </ul>            | <p>*Video clasificación de las ciencias: <a href="http://conceptodefinicion.de/ciencia/">http://conceptodefinicion.de/ciencia/</a> (a partir del minuto 5)</p> <p>*Escribir carreras afines a cada una de las disciplinas.</p>                                                                                                                                                                                              |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>         |  |
|                             | <p><b>INFORMATICA</b></p> | <p>Gráficos e hipervínculos.</p> <p>Pestaña diseño.</p> <p>Pestaña transiciones.</p> | <p>-Explicación del tema: cómo usar los gráficos, hipervínculos, pestaña de diseño y transiciones que se puede usar en una presentación de POWER POINT.</p> <p>-Ejercicio de la clase: Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo</p> |  | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p> |  |
| <p>4</p> <p>27-31 JULIO</p> | <p><b>TECNOLOGIA</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>las ramas de la ciencia</li> </ul>            | <p>*Consignar en el cuaderno las ramas de la ciencia y su explicación.</p> <p>Documento: <a href="https://www.lifeder.com/ramas-ciencia/">https://www.lifeder.com/ramas-ciencia/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p>                                                         |  |
|                             | <p><b>INFORMATICA</b></p> | <p>Pestaña animaciones y música</p>                                                  | <p>-Explicación del tema: cómo usar las animaciones y la música de fondo que se puede usar en una presentación de POWER POINT.</p> <p>-Ejercicio de la clase:</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p>                                                                                                 |  |

|                                     |                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     |                    |                                                                              | <p>Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos</p>                                                                            |  | <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p>                                                                                                                        |  |
| <p>5</p> <p>3-7</p> <p>AGOSTO</p>   | <p>TECNOLOGIA</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>las ramas de la tecnología</li> </ul> | <p>*Comprender las ramas de la tecnología:<br/> <a href="https://www.lifeder.com/ramas-tecnologia/">https://www.lifeder.com/ramas-tecnologia/</a></p> <p>*mencionar aparatos creados en pro de por lo menos 5 profesiones.</p>                                                                                                                                 |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>         |  |
|                                     | <p>INFORMATICA</p> | <p>Repasar como guardar archivos en el PC y en el correo</p>                 | <p>-Explicación del tema: cómo guardar archivos en el PC organizados y como adjuntar archivos en el correo electrónico.</p> <p>-Ejercicio de la clase:<br/>         Crear un documento nuevo y hacer el ejercicio de guardarlo y enviarlo por correo correctamente.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo</p> |  | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p> |  |
| <p>6</p> <p>10-14</p> <p>AGOSTO</p> | <p>TECNOLOGIA</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>las ramas de la tecnología</li> </ul> | <p>Realizar un crucigrama con los conceptos de las ramas de la tecnología.</p> <p>Documento de ayuda:<br/> <a href="http://latecnologiavirtual.blogspot.com/2009/04/ramas-de-la-tecnologia.html">http://latecnologiavirtual.blogspot.com/2009/04/ramas-de-la-tecnologia.html</a></p>                                                                           |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p>                                                                                     |  |

|                                           |                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>-Informe de lectura.<br/>-Exposiciones.<br/>-Talleres finales.</p>                                                                                                       |
|                                           | <b>INFORMATICA</b> | Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.                                                               | <p>-Explicación de la actividad final del periodo:<br/>Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo.<br/>-se calificara todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.<br/>-Información para el protocolo de la clase</p>                                                                 |  | <p>-trabajos en clase.<br/>-Revisión de tareas y deberes.<br/>-Exposiciones<br/>-talleres finales.<br/>-Ejercicios prácticos en el PC.<br/>-Actividades complementarias</p> |
| <b>7</b><br><b>17-21</b><br><b>AGOSTO</b> | <b>TECNOLOGIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicaciones de la tecnología a la medicina, la educación, la industria,</li> </ul> | <p>*Aplicación de la tecnología a la medicina.<br/><a href="http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html">http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html</a><br/>*Pensar en un invento que podría modificar la vida como la conocemos hoy.<br/>Explicar sus funciones y dibujarlo.</p> |  | <p>-Trabajo en clase.<br/>-Trabajo de consulta.<br/>-Puesta en común.<br/>-Ilustraciones.<br/>-Informe de lectura.<br/>-Exposiciones.<br/>-Talleres finales.</p>            |
|                                           | <b>INFORMATICA</b> | Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.                                                               | <p>-Explicación de la actividad final del periodo:<br/>Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo.<br/>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</p>                                                                                                                |  | <p>-trabajos en clase.<br/>-Revisión de tareas y deberes.<br/>-Exposiciones<br/>-talleres finales.</p>                                                                      |

|                                       |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                           |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega final de la actividad para calificarla</li> <li>-Información para el protocolo de la clase.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>                                                                                                                         |  |
| <p>8<br/>24-28<br/>AGOSTO</p>         | <p><b>TECNOLOGIA</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicaciones de la tecnología a la medicina, la educación, la industria,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Aplicación de la tecnología a la educación. Diapositivas en prezi <a href="http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html">http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html</a></li> <li>*Escribir y dialogar sobre los tutores virtuales que utilizan los estudiantes.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |  |
|                                       | <p><b>INFORMATICA</b></p> | <p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación del área.</li> <li>-Evaluación de los temas vistos en el periodo.</li> <li>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos.</li> <li>-Organizar las notas pendientes y ajustes.</li> </ul>                                                                                                                                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |
| <p>9<br/><br/>31<br/>AGOSTO<br/>4</p> | <p><b>TECNOLOGIA</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• guía y elaboración del lápiz y su impacto hacia el ambiente</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> </ul>                                   |  |

|                          |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| SEPTIEMBRE               | INFORMATICA | Realizar las actividades planeadas para la clase.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas pendientes.</li> <li>-Coevaluación del área.</li> <li>-Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres finales.</li> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |
| 10<br>7-11<br>SEPTIEMBRE | TECNOLOGIA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• guía y elaboración del lápiz y su impacto hacia el ambiente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas</li> <li>-Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>                                                                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>                                   |  |
|                          | INFORMATICA | Realizar las actividades planeadas para la clase.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas pendientes.</li> <li>-Coevaluación del área.</li> <li>-Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementaria</li> </ul>                              |  |

**OBSERVACIONES:**



**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| INFORME PARCIAL                                            |                                        |                                                                     |                                                            | INFORME FINAL                                      |                                         |                                                     |                                                |                                     |                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Actividades de proceso 90 %                                |                                        |                                                                     |                                                            | Actividades de proceso 90 %                        |                                         |                                                     | Actitudinal 10 %                               |                                     |                                   |
| Descripción de la actividad y fecha                        |                                        |                                                                     |                                                            | Descripción de la actividad y fecha                |                                         |                                                     | Autoeva.                                       | Coeva.                              |                                   |
| REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CLASE<br>TEMA: TABLAS SEMANA 4 | REVISIÓN DE LOS PROTOCOLOS<br>SEMANA 5 | . TECNOLOGÍA: CLASIFICACIÓN DE LAS<br>CIENCIAS Y ROTULO<br>SEMANA 3 | TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA RAMAS<br>DE LA TECNOLOGIA, SEMAMA 6 | ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA<br>SEMANA 6- 7 | ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO<br>SEMANA 8 | REVISIÓN DE PROTOCOLOS EN EL<br>PERIODO<br>SEMANA 8 | TECNOLOGÍA: REVISIÓN TOMA<br>DE NOTAS SEMANA 8 | AUTOEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9 |
|                                                            |                                        |                                                                     |                                                            |                                                    |                                         |                                                     |                                                |                                     |                                   |
|                                                            |                                        |                                                                     |                                                            |                                                    |                                         |                                                     |                                                |                                     |                                   |
|                                                            |                                        |                                                                     |                                                            |                                                    |                                         |                                                     |                                                |                                     |                                   |

